



Stillings- og personprofil

Uddannelsesleder for 2-årig hf – med ansvar for globalisering og verdensmål

April 2021

Opdragsgiver

Hf og VUC Roskilde

Adresse

Læderstræde 4, 4000 Roskilde,
tlf. 46308600, www.vucroskilde.dk

Stilling

Uddannelsesleder for 2-årig hf – med ansvar for globalisering og verdensmål på Hf og VUC Roskilde

Reference

Funktionen Uddannelsesleder for 2-årig hf – med ansvar for globalisering og verdensmål er organisatorisk indplaceret på ledelsesniveau 3 i vores organisation med personalemæssig reference til rektor og faglig reference til vicerektor/hf-uddannelseschefen.

Uddannelseslederen er leder for 20-25 medarbejdere.

Ledergrupper

Uddannelsesleder for 2-årig hf indgår i Hf og VUC Roskildes lederteam - sammen med rektor, vicerektor/hf-uddannelseschefen, uddannelseschefen for AVU/FVU/OBU, studie-servicechefen, ressourcechefen, uddannelseslederen i Køge og uddannelseslederen for OBU.

Ansættelsen

Ansættelsen sker på overenskomstvilkår som personaleleder inden for et uddannelsesområde mv. ("Øvrige chefer niveau 4") jf. Cirkulære om aftale om Ansættelse af chefer ved institutioner inden for undervisning og uddannelse på Undervisningsministeriets område, på cheflønsaftale. Tiltrædelse 1. august 2021.

Yderligere oplysninger

Rektor Dorthe Jensen Lundqvist, 2075 5677, vicerektor Jimmy Zander Hagen 2061 4183 eller konsulent Niels Crone Madsen, Crone Consulting, telefon 2332 3103.

Der henvises endvidere til Hf og VUC Roskildes hjemmeside www.vucroskilde.dk

Rekrutteringsproces

Ansøgning

Ansøgning med CV og relevant eksamensdokumentation sendes til job@vucroskilde.dk senest tirsdag den 25. maj 2021, kl. 10.00.

Indkaldelse af kandidater

Senest torsdag den 27. maj 2021.

1. samtale med kandidater

Tirsdag den 1. juni 2021, kl. 08.00 - 17.00. Samtalerne afholdes hos Hf og VUC Roskilde.

Test

Der gennemføres en person- og ledertest 2. og 3. juni 2021 – besvarelse af elektronisk spørgeskema og telefonsamtale med konsulent ved Crone Consultings foranstaltning.

2. samtale med kandidater

Torsdag den 10. juni 2021 kl. 08.00 - 16.00. Samtalerne afholdes hos Hf og VUC Roskilde.

Aftale om ansættelse

Aftale om ansættelse i uge 23/25.

Ansættelsesudvalg

Dorthe Jensen Lundqvist, Rektor – formand for ansættelsesudvalget
Jimmy Zander Hagen, vicerektor/hf-uddannelseschef
Peter Friis, Hf-lærer og TR for GL/hf
Lis Eilertzen, Hf-lærer og pædagogisk udviklingskoordinator

Endvidere medvirker ekstern rekrutteringskonsulent Niels Crone Madsen, konsulent i Crone Consulting.

Andet

Kandidater skal være indstillet på at blive testet ved Crone Consultings foranstaltning.

Hf og VUC Roskilde – kort fortalt

Hf og VUC Roskilde - et voksenuddannelsescenter under Undervisningsministeriet – har til opgave at tilbyde kompetencegivende uddannelse til unge og voksne på både hf, AVU og FVU-niveau samt ordblindeundervisning. Vi underviser også på virksomheder og samarbejder med både uddannelsesinstitutioner, kommuner og regionen i vores dækningsområde. På Hf og VUC Roskilde har vi ca. 1.000 årskursister og er ca. 140 ansatte, der fordeler sig på lokalteter i Roskilde, Greve og Køge.

Uddannelsesleder for 2-årige hf – med ansvar for globalisering og verdensmål er leder for den 2-årige hf i Roskilde og har ansvaret for udvikling af globalisering og arbejdet med verdensmålene på hele Hf og VUC Roskilde - i tæt samspil med den øvrige ledelse.

Hf og VUC Roskilde har hovedafdeling i Læderstræde 4 midt i Roskilde by, kun få minutters gang fra stationen – hvor du får dit primære arbejdssted, sammen med strategisk chefgruppe.

Hf og VUC Roskildes vigtige samfundsopgave

Hf og VUC Roskilde ser det som sin opgave at uddanne og opkvalificere unge og voksne i forhold til uddannelsessystemet, arbejdsmarkedet og samfundet i øvrigt, således at de får reelle muligheder for videre uddannelse og arbejde. Kursisternes personlige og faglige udvikling styrkes gennem muligheden for livslang læring.

Vores motto er: **Dit springbræt til nye muligheder!**

Springbrættet funderes på Hf og VUC Roskildes tilbud om forberedende og kompetencegivende uddannelse for voksne, så flere muligheder for uddannelse eller beskæftigelse åbner sig for kursisterne efter gennemført uddannelse.

Hf og VUC Roskilde integrerer i studieforløbene kursister med forskellig baggrund, det være sig aldersmæssigt, socialt, kulturelt og etnisk. Hf og VUC Roskilde tilstræber på denne måde at styrke unge og voksnes forudsætninger for aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

Hf og VUC Roskilde ønsker at være synlig i lokalområdet og udvikle undervisningen og tilrettelæggelsesformerne fleksibelt i forhold til samfundets, arbejdsmarkedets og den enkelte kursists behov. VUC Roskilde udvikler og målretter også undervisningsforløb til offentlige og private virksomheder.

Hf og VUC Roskildes karakteristika

Hf og VUC Roskilde udbyder uddannelsesstilbud i hhv. Roskilde, Greve og Køge. Hf og VUC Roskilde udbyder fire

forskellige uddannelser, hvoraf hf har flest elever og kursister.ds

- Hf og VUC Roskilde er bl.a. kendetegnet ved sin mangfoldighed – der er plads til alle på en respektfuld måde. Nogle gange kræver det, at man står fast, andre gange må man udvise større fleksibilitet.
- Hf og VUC Roskilde lægger vægt på medarbejderinddragelse, og ser målrettet, reel inddragelse som en måde at skabe ejerskab til beslutninger og opgaver.
- Seriositet og faglighed karakteriserer tilgangen til arbejdet med kursisterne. Man vægter at finde fleksible og fagligt gode løsninger for kursisterne.
- Hf og VUC Roskilde er præget af en høj forandringstilhængelse. Kursisterne, det omgivende samfund og virksomhedernes behov udvikler og ændrer sig, og Hf og VUC Roskildes uddannelser undergår løbende reformer og tilpasninger fra politisk hold. Det kræver, at skolen løbende udvikler og finder nye veje.
- Medarbejderne er både engagerede og fokuserede, ligesom de er præget af initiativ og engagement. Både kursister og ansatte fremhæver, at VUC Roskilde er et rart sted at være. Der er et godt kollegialt samarbejde, hvor man tager sig af hinanden både fagligt og socialt. Man er god til at dele viden og drage omsorg for hinanden.

Værdigrundlag

Hf og VUC Roskilde lægger vægt på følgende fire værdier:

- *Mangfoldighed*: Fordi vi ser mangfoldighed i kursisternes og medarbejdernes faglige, sociale og kulturelle baggrund som en styrke.
- *Ligeværdighed*: Fordi vi fleksibelt møder både voksne og unge som ligeværdige voksne med et voksenpædagogisk udgangspunkt for at lære og være
- *Gensidig respekt*: Fordi gensidig respekt fremmer samarbejde og udvikling.
- *Engagement*: Fordi engagement fremmer motivation og skaber nærvær, energi og mening.
- *Udvikling*: Fordi faglig, pædagogisk og personlig udvikling sætter kursister, medarbejdere og VUC som organisation i stand til at møde udfordringer i en globaliseret verden.

Grundfortælling om Hf og VUC Roskildes strategiske fokus

En stærk og fleksibel uddannelsesaktør

Den lighed, udvikling og vækst, som kendetegner vores samfund, bygger på lige adgang til uddannelse. VUC spiller en afgørende rolle for at skabe mobilitet og sammenhængskraft, og for at uddannelse og kompetenceudvikling er en mulighed for alle. Uanset hvem du er, og hvor du bor.

Hf og VUC Roskilde er vejen til uddannelse, beskæftigelse og fastholdelse på arbejdsmarkedet ved at tilbyde almen kompetencegivende uddannelse og kursusforløb til den enkelte. Uanset fagligt niveau, alder, drømme og ambitioner. Hf og VUC er det kompetencegivende center for uddannelse, der er målrettet unge, der er klar til at blive mødt som voksne, og voksne, som har behov for et kompetenceløft, der dækkes af AVU, hf, OBU og FVU eller en kombination heraf.

Hf og VUC Roskilde kendes på sin unikke voksenpædagogik, der fleksibelt møder både voksne og unge som ligeværdige voksne. Vi opleves således som et uddannelsessted med ligeværdige og respektfulde samværsformer i et voksenpædagogisk miljø, der tager udgangspunkt i kursistens livssituation og medtænker kursistens livserfaringer i uddannelsens tilrettelæggelse. Det omfatter også, at kursisten stiller egen viden og erfaringer til rådighed for de øvrige kursister og den enkelte forholder sig til sine medkursister på en åben og anerkendende måde – med respekt for de andre kursisters viden og erfaringer.

Vi er ambitiøse teknologisk. På Hf og VUC Roskilde møder man IT-understøttet og IT-medieret undervisning der både sikrer et tidssvarende, fleksibelt og optimalt læringsmiljø og som sammen med et løbende fokus i undervisningen på kursisternes digitale dannelse, løfter kursisternes evne til at indgå i samfundet som digitale borgere.

Hf og VUC Roskilde er en integreret del af det lokale og regionale samfund. Vi er den konkrete mulighed, rigtig mange mennesker benytter sig af for at blive klar til en uddannelse eller et job. Hf og VUC er også tilbuddet til dem, som er i job, og til arbejdspladsen, hvor medarbejdere har brug for uddannelse. Endelig er Hf og VUC Roskilde også til for mennesker, som ellers ikke ville vælge en uddannelse.

Vi kommer vores kursister i møde med en smidig måde at dække deres læringsbehov på – en tilgang, der sikrer forløb, der er individuelt tilpassede. Det åbner mulighed for, at man som voksen både kan tage den ungdomsuddannelse, man ikke fik taget som helt ung og efter behov fortsætte med videre uddannelse – eller fastholde sit arbejde eller foretage et uddannelses- eller arbejdsmæssigt skifte.

Vi holder os for øje, at mange af de unge og voksne, der vælger os er mønsterbrydere og andre, der vil gå nye veje og deres egne veje. Vores opgave er målrettet og på en

fleksibel måde at supplere med kompetencer, hvor de mangler – og løbende at kunne udvikle og opdatere kompetencerne, hvor det er behovet.

Derfor gør Hf og VUC Roskilde en markant forskel for samfundet – og for den enkelte.

Kursister og elever på Hf og VUC Roskilde

Målgrupper

Vi arbejder med forskellige målgrupper, der hver især tilbydes differentierede og målrettede uddannelses tilbud.

Målgrupperne - kursister og elever - dækker spektret af:

- Unge og voksne der har behov for at opkvalificere sig via en formel uddannelse, således at de kan komme videre i deres liv
- Unge og voksne der vælger at udnytte chancen for livslang læring
- Unge og voksne der vælger at blive mødt som voksne på deres uddannelse
- Unge og voksne der kommer fra 97 postnumre

Det betyder konkret, at de unge og voksne, der ikke har en grunduddannelse - 9. eller 10. klasses uddannelse – kan komme ind og tage en almen voksenuddannelse, hvor de gennemfører - 9. eller 10. klasses uddannelse - som kan ajourføre deres kompetencer i fht. nuværende job, bringe dem videre i en gymnasial ungdomsuddannelse eller en erhvervsuddannelse for at sikre, at de kan få beskæftigelse eller komme ind på arbejdsmarkedet siden hen.

Det betyder også, at unge og voksne, der allerede har en grunduddannelse, men som gerne vil ajourføre deres kompetencer i fht. nuværende job, videre til en videregående uddannelse, kan komme ind og få en gymnasial ungdomsuddannelse via hf, så de har mulighed for at læse videre på korte, mellemlange eller lange videregående uddannelser eller komme direkte videre i beskæftigelse.

Vi arbejder også med målgruppen af erhvervsvirksomheder og andre typer af organisationer, der ønsker at sikre, at deres medarbejdere får den uddannelse de har behov for, for at styrke dem i deres nuværende job.

Det betyder konkret, at de unge og voksne, der arbejder i virksomheden eller er tilknyttet organisationen via målrettede tilbud til virksomhederne/organisationerne får skræddersyede uddannelses tilbud for så vidt angår indhold, tilrettelæggelse og praktisk gennemførelse. Dette kan fx ske ude på virksomheden.

Ledelse af skolen og samarbejde med medarbejdere

Lederteamet varetager den strategiske og daglige ledelse af skolen.

Lederteamet består af tre ledelsesniveauer:

- Rektor – overordnet strategisk, pædagogisk, studieservice-mæssig, økonomisk og personalemæssigt ansvar
- Cheferne – strategisk, pædagogisk, studieservice-mæssigt eller administrativt/økonomisk ansvar. Refererer til rektor.
- Lederne – lokalt, uddannelsesmæssigt, pædagogisk, studieservice-mæssigt og administrativt ansvar. Refererer til rektor.

Ledelsen spiller en central rolle i forhold til at skabe gode uddannelser og der sker derfor en løbende professionalisering af ledelseskompetencen på alle ledelsesniveauer i forhold til ledelsesmæssigt mest effektivt at understøtte skolens strategiske målsætninger.

Ledelsen på Hf og VUC Roskilde er synlig og nærværende. Udover synlighed og nærvær har ledelsen fokus på dialog og sparring med medarbejderne. Det kommer til udtryk i forhold til alle områder af skolens drift og udvikling og omfatter således undervisning og andre læringsaktiviteter samt studieservice og administrative processer.

Formelle samarbejdsfora er en del af organisationskulturen – og medarbejdere sikres indflydelse bl.a. gennem samar-

bejdsudvalget, arbejdsmiljøudvalget, pædagogisk råd, pædagogisk koordinering, lokale underudvalg og en række relevante ad hoc inspirations- og arbejdsgrupper.

Samarbejde med eksterne aktører

Hf og VUC Roskilde indgår i samspil med andre aktører inden for uddannelse, beskæftigelses- og erhvervsudvikling for at sikre, at vi er leveringsdygtige i de målrettede og fleksible uddannelses tilbud, som efterspørges af det omgivende samfund og kursisterne.

Vi indgår i strategiske alliancer og partnerskaber med uddannelsesinstitutioner, det vil være relevante at samarbejde med for at sikre fornøden opkvalificering og uddannelse med henblik på fremtidens uddannelses- og arbejdsmarked.

Hf og VUC Roskilde har en synlig profil i forhold til lokale samarbejdsrelationer, og vi arbejder bevidst med at blive opfattet som en udadvendt uddannelsesinstitution, der målbevidst vil arbejde for at spille en vigtig rolle for de lokalsamfund som vores Hf og VUC dækker.

Vi sikrer, at alle medarbejdere og ledere, der er involverede i samarbejdsprojekter og -aftaler med eksterne aktører har de relevante kompetencer til at løse Hf og VUC Roskildes del af opgaven.

Organisationen Hf og VUC Roskilde

Hf og VUC Roskildes overordnede ledelse er organiseret i:

- Øverste chef: Rektor Dorthe Jensen Lundqvist
- Strategisk chefgruppe: Rektor, Vicerektor / Uddannelseschef for hf, resourcechef, uddannelseschef for AVU/FVU/OBU samt studieservicechef.
- Lederteam: Strategisk chefgruppe, lokal leder i Køge, der også er chefkonsulent for VUC Erhverv samt uddannelsesleder for OBU.

- Pædagogisk ledelse: Udgøres – bortset fra resourcechefen og studieservicechefen – af lederteamet.

Ledere refererer i faglig henseende til nærmeste højere fagligt relevante leder. Alle ledere - uanset organisatorisk placering - refererer ledelses- og personalemæssigt direkte til rektor.



Hf-afdelingen

Opgaver på hf-området

Uddannelsesmæssigt dækker hf-afdelingen over 2-årig hf, hf-enkeltfag, herunder hf-e-learning og GSK.

Medarbejdere på hf-området

Der er ca. 55 fagligt dygtige og engagerede medarbejdere på hele hf-området. Vicerektor og hf-uddannelseschefen er overordnet chef for hele området. Uddannelsesleder for 2-årig hf – med ansvar for globalisering og verdensmål - bliver nærmeste leder for 20-25 hf-lærere.

Højere Forberedelseseksamen – (Hf) Hf er uddannelse på gymnasialt niveau. På Hf og VUC Roskilde kan man tage en 2-årig hf eller hf-enkeltfag, der er et fleksibelt tilbud, hvor fagene kan læses enkeltvis, samles i en fagpakke eller tages som en fuld hf. På den måde kan man sammensætte et skema, der matcher ens liv og hverdag.

Hf-enkeltfag kan suppleres med enkelte fag på AVU og/eller ordblindundervisning. e-learning Hf og VUC Roskilde tilbyder også hf-enkeltfag som e-learning. Den virtuelle undervisnings indhold svarer helt til undervisningen på almindelige hold og afsluttes med en eksamen på lige vilkår. Fagpakker:

Hvis man ikke har en gymnasial ungdomsuddannelse, men fx en erhvervsuddannelse, kan man supplere sin uddannelse med et antal hf-fag og blive kvalificeret til at søge om optagelse på en række mellemlange videregående uddannelser. En fagpakke er altså en pakke af fag, der sigter mod optagelse på en bestemt videregående uddannelse.

2-årig hf

En 2-årig hf er en gymnasial ungdomsuddannelse, der giver adgang til korte og mellemlange uddannelser. Uddannelsen tones mod bestemte professionsområder ved valg af fagpakker på andet år. Uddannelsen indeholder ud over undervisningen i fag en række elementer der sikrer at eleverne bliver forberedt på at uddanne sig videre med godt resultat. GSK og UNI-løft:

GSK og muligheden for at sammensætte to eller flere fag til et "uniløft" giver mulighed for at løfte bestemte fag med henblik på at søge ind på bestemte uddannelser og for at elever med en 2-årig hf kan få adgang til lange videregående uddannelser.

Eleverne/kursisterne på hf er:

- Unge og voksne, der ønsker at lære i et voksenpædagogisk miljø og som vil tage en hel hf eller enkelte fag for at komme videre i uddannelse eller job
- Unge og voksne, der kan have færdiggjort eller påbegyndt anden uddannelse, eller have været i job inden, eller de kommer direkte fra grundskolen
- Unge og voksne, der repræsenterer en mangfoldig baggrund – kulturelt, aldersmæssigt og socialt
- Unge og voksne, der for norges vedkommende vil have forskellige behov for særlige tiltag for at kunne gennemføre i lighed med andre
- Unge og voksne der har dansk som modersmål
- Unge og voksne der har dansk som andet sprog og tosprogede

Strategisk fokus for hf

- Hf og VUC Roskilde sætter en høj faglig standard og arbejder på, at nytænkning, innovation og anvendelsesorientering er integrerede dele af pædagogikken samt indtænker digitalisering og internationalisering i uddannelserne, hvor det er relevant. Den pædagogiske og den digitale strategi udfoldes i undervisningen.
- Hf og VUC Roskilde skaber et fleksibelt uddannelsstilbud med hf2, hf-enkeltfag, herunder forskellige toninger og pakker rettet mod bestemte professionsområder, e-learning, Åbent VUC og GSK. Hf giver kompetencer til videre uddannelse, især korte og mellemlange uddannelser og vi sikrer kursister og elevers overgang (til videre uddannelse) ved målrettet at arbejde med professionslæring, karrierelæring og valgkompetencer.

Strategiske mål for uddannelser og læring

Vi skaber fællesskaber, der støtter elever og kursister i være og blive engagerede og medskabende i deres uddannelsesforløb og samfundet.

- Vi sikrer, at antal og karakter af undervisningstilbud til enhver tid er relevante og modsvarer omverdens behov og ønsker i forhold til uddannelse og opkvalificering.
- Vi forholder os nysgerrigt og undersøgende til elever og kursister for at kunne forme undervisningen efter deres behov.
- Vi arbejder systematisk med sammensætning af hf og VUC Roskildes tilbud og inddrager løbende denne viden i planlægningen.
- Vi indgår i relevante samarbejder i Norden og i EU-regi.
- Vi inddrager FN's verdensmål og arbejder med medborgerskab i undervisningen, hvor det er relevant og giver mening.
- Vi arbejder med digital dannelse, herunder et kritisk blik på sociale medier, kildekritik og informationssøgning, digitale fællesskaber og produktioner og fordele og ulemper ved det digitale samfund.
- I undervisningen har vi løbende fokus på kursister og elevers tilegnelse af både mundtlige og skriftlige færdigheder og kompetencer med særlig fokus på fagtermer.
- Vi styrker den enkelte kursists kompetencer ved en fleksibel tilrettelæggelse, differentierede læringsprocesser og løbende evaluering af det faglige niveau – og med krav, støtte og individuel vejledning i undervisningen.
- Vi arbejder systematisk med kursistens studieaktivitet, stiller krav og følger op i forhold til fremmøde, aflevering af opgaver og aktiv deltagelse.
- Vi arbejder systematisk med evaluering af undervisningen.
- Vi sikrer forventningsafstemning med kursisten – afdækker og deler viden om den enkelte kursists mål med uddannelsen, således at dette sikres forankret hos den enkelte og danner udgangspunkt for målrettet studievejledning.

Uddannelsesleder for 2-årig hf – med ansvar for globalisering og verdensmål

Succeskriterier for uddannelseslederen for 2-årig hf – med ansvar for globalisering og verdensmål

Det er centrale succeskriterier, at du:

- Sammen med ledelseskolleger og dine medarbejdere effektivt skaber tydelige resultater, der understøtter, at Hf og VUC Roskilde realiserer de strategiske målsætninger.
- Du går foran, viser vejen og sikrer, at strategien for den 2-årige hf og det internationale område med fokus på globalisering og verdensmål er meningsgivende for alle
- Sammen med ledere og medarbejdere omsætter Hf og VUC Roskildes internationale strategi til praksis, både internt i undervisningen og eksternt i det internationale samarbejde
- Med din ledelse skaber glade og motiverede medarbejdere, der i et engagerende arbejdsmiljø og fællesskab oplever at have de optimale rammer og vilkår for at fokusere på opgaveløsning og resultatskabelse
- Af dine (ledelses-)kolleger opleves som loyal, imødekommende, indlevende, udfordrende og perspektivgivende

Opgaver

Stillingen omfatter følgende:

Ledelse af 2-årig hf

- Du har det daglige ledelsesmæssige ansvar for den 2-årige hf
- Du er overordnet ansvarlig for videreudvikling og kvalitetssikring af den 2-årige hf i forhold til Hf og VUC Roskildes dækningsområde
- Du bliver personaleleder for ca. 20-25 hf-lærere
- Du samarbejder med lærerne og studieservice om at sikre fastholdelse og trivsel for eleverne
- Du er fokuseret på at skabe vilkårene for et spændende og godt arbejdsmiljø for dine medarbejdere og udnytter potentialet i afdelingens kompetente medarbejdere, samtidig med at du sikrer løbende målrettet kompetenceudvikling og skaber rammer, der sikrer høj medarbejdertrivsel
- Du løser den nære ledelsesmæssige opgave, der sikrer en smidig, effektiv opgaveløsning i både drift og udvikling af den 2-årige hf
- Du indgår i Hf og VUC Roskildes lederteam og understøtter i kraft heraf varetagelsen af den daglige kollektive ledelsesopgave på Hf og VUC Roskilde

Ledelse af arbejdet med globalisering og verdensmål

- Du har ansvaret for at omsætte Hf og VUC Roskildes internationale strategi til praksis i samarbejde med lederteamet og medarbejdere
- Du skal opsøge og indgå aftaler med internationale samarbejdsskoler/partnere, hvor det giver mening – med henblik på at deltage i relevante Erasmus+ eller Nordplus projekter
- Du skal gå foran for at definere konkrete indsatsområder for skolens internationale aktiviteter

- Du skal sammen med lederteamet og medarbejdere udpege og beskrive relevante indsatser i forhold til FN's Verdensmål

Faglige kompetencer

Vi tænker, at du

- har en uddannelse på akademisk niveau – med mindst ét gymnasiefag med tilhørende pædagogikum
- har overordnet indsigt i det gymnasiale uddannelsesområde generelt og kan navigere i både eget område og på tværs i en voksenuddannelsesinstitution som Hf og VUC Roskilde
- har erfaring med pædagogisk udvikling
- har erfaring med internationalisering og globalisering, herunder udvikling og koordination af internationale projekter og fundraising
- er et godt match til et hf- og voksenuddannelsescenter med en elev-, kursist- og personalegruppe med stor faglig og personlig spændvidde
- har erfaring med uddannelsesplanlægning og udvikling, således at du kan indgå i direkte faglig sparring med lederkolleger og medarbejdere om dette.
- er uddannelses- og erfaringsmæssigt klædt på til jobbets kompleksitet og eventuelt med en ledelsesmæssig baggrund

... ovennævnte kommer til udtryk ved, at du:

- er en visionær og effektiv bidragyder i et lederteam, også på strategisk niveau
- er god til at give og modtage kollegial sparring og situationsbestemt at bidrage med rådgivning på uddannelsesområdet og hf-området
- udøver synlig og dialogbaseret ledelse, opstiller klare mål og udviser fleksibilitet i udøvelsen af ledelses- og arbejdsopgaver
- med gennemslagskraft kan håndtere og drive processer i de ønskede retninger sammen med gennemførelse af sikker drift
- yder sparring og følger interesseret og engageret med i de mange opgaver og projekter, som medarbejderne løser
- er god til at motivere dine medarbejdere gennem synlig og retningsgivende ledelse
- har gode kommunikationsevner og kan let forståeligt formidle faglige emner til udenforstående, såvel skriftligt som mundtligt – også selv om der forventes modstand og flere modstridende synspunkter
- har en coachende tilgang og i en vis udstrækning giver faglig og pædagogisk feedback
- er god til at fortolke vision og strategi så sammenhænge tydeliggøres på en – for den enkelte medarbejder – vedkommende og motiverende måde
- er god til at spotte medarbejdernes potentiale og bevidstgøre om dette, så det udvikles og realiseres
- er god til at bringe de forskellige fagligheder og mennesker i effektivt samspil
- er bevidst om at reflektere over resultater i eget ledelsesarbejde og søger en høj kvalitet gennem opfølgning på egne resultater og ved kollegial sparring

- bidrager til, at den internationale dimension i undervisningen og kursisternes interkulturelle dannelse styrkes

Personlige kompetencer

Vi forventer, at du

- er analytisk skarp og lykkes med at bringe dine pointer konstruktivt i spil
- er en dygtig formidler, der også kan realisere politiske visioner og den strategiske fortælling
- er lyttende og tydeligt kommunikerende i dialogen med andre, internt og eksternt
- er motiverende, tillidsvækkende og god til relationer
- er en udadvendt og handlekraftig leder, der står frem, går forrest og holder fast
- er teamorienteret, prioriterer fællesskabet og fokuserer på synergi i samspillet
- er modig og har lyst til at blive udfordret i en pædagogisk og udviklingsorienteret organisation i en forandringspræget tid
- tager udfordringer positivt op

... og det kommer til udtryk ved, at du:

- er ambitiøs – på egne, ledelsens, dine medarbejders, hf-området og den samlede organisations vegne.
- er imødekommende, serviceorienteret og dynamisk i din tilgang til andre mennesker
- afbalanceret står op, står fast og står imod, når det er nødvendigt for at være passende handlekraftig – også når det gælder om at sige til og fra på egne og medarbejdernes vegne
- er troværdig – og opleves som åben og oprigtig
- evner at skabe tillid hos såvel medarbejdere og ledelseskolleger
- ser muligheder og samtidig udviser udviklingsorientering og innovativ adfærd
- er empatisk, aktivt lyttende og god til at sætte dig i andres sted
- udstråler en naturlig robusthed og autoritet på en behagelig og inviterende måde
- er modig og har lyst til at blive udfordret i en pædagogisk og udviklingsorienteret organisation i en forandringspræget tid – og er den der af eget initiativ tager udfordringerne op
- er engageret og lader dig begejstre ligesom du kan begejstre andre.