



Stillings- og personprofil Vicerektor og hf-uddannelseschef på VUC Roskilde Marts 2019

Opdragsgiver

VUC Roskilde

Adresse

Læderstræde 4, 4000 Roskilde,
tlf. 46308600, www.vucroskilde.dk

Stilling

Vicerektor og hf-uddannelseschef på VUC Roskilde

Reference

Funktionen som Vicerektor og hf-uddannelseschef er organisatorisk indplaceret på ledelsesniveau 2 og refererer til rektor for VUC Roskilde.

Vicerektor og hf-uddannelseschef er som uddannelseschef leder for 56 medarbejdere, herunder nærmeste leder for 25.

Ledergrupper

hf-uddannelseschef og vicerektor indgår sammen med rektor for VUC Roskilde, uddannelseschefen for AVU/FVU, studieservicechefen og ressourcechefen i en strategisk chefgruppe og er en del af et lederteam, der fra august 2019 endvidere vil omfatte tre uddannelsesledere.

Ansættelsen

Ansættelsen sker på overenskomstvilkår. Stillingen er klassificeret i basisløntrin 1 – øvrige chefer i staten – og der kan knyttes resultatløns til stillingen.

Tiltrædelse 1. juli 2019 eller 1. august 2019 efter nærmere aftale.

Yderligere oplysninger

Rektor Dorthe Jensen Lundqvist, telefon 2075 5677 eller konsulent Niels Crone Madsen, Crone Consulting, telefon 2332 3103.

Der henvises endvidere til VUC Roskildes hjemmeside www.vucroskilde.dk

Rekrutteringsproces

Ansøgning

Ansøgning med CV og relevant eksamensdokumentation sendes til job@vucroskilde.dk senest tirsdag den 23. april 2019, kl. 12.00.

Indkaldelse af kandidater

Senest fredag den 3. maj 2019.

1. samtale med kandidater

Onsdag den 8. maj 2019, kl. 08.00 - 17.00. Samtalerne afholdes hos VUC Roskilde.

Test

Der gennemføres en person- og ledertest 10. og 13. maj 2019 – besvarelse af elektronisk spørgeskema og telefonsamtale med konsulent ved Crone Consultings foranstaltning.

2. samtale med kandidater

Tirsdag den 14. maj 2019, kl. 08.00 - 16.00. Samtalerne afholdes hos VUC Roskilde.

Aftale om ansættelse

Aftale om ansættelsesforhold i uge 21/22.

Ekstern rekrutteringskonsulent

Rekrutteringskonsulent Niels Crone Madsen fra Crone Consulting medvirker i rekrutteringsforløbet.

Andet

Kandidater skal være indstillet på at blive testet ved Crone Consultings foranstaltning.

VUC Roskilde – kort fortalt

VUC Roskilde - et voksenuddannelsescenter under Undervisningsministeriet – har til opgave at tilbyde kompetencegivende uddannelse til unge og voksne på både hf, AVU og FVU-niveau samt ordblindeundervisning. Vi underviser også på virksomheder og samarbejder med både uddannelsesinstitutioner, kommuner og regionen i vores dækningsområde. På VUC Roskilde har vi ca. 1.200 årskursister og er ca. 180 ansatte, der fordeler sig på lokaliteter i Roskilde, Greve og Køge, mens vi fra 2020 forventer at have ca. 950 årskursister og 140 ansatte.

Vicerektor og hf-uddannelseschefen er vicerektor og uddannelseschef for hf for hele VUC Roskilde og dermed for afdelingerne i både Roskilde, Greve og Køge – en opgave, der løses i tæt samspil med den øvrige ledelse.

VUC Roskilde har hovedafdeling i Læderstræde 4 – midt i Roskilde by kun få minutters gang fra stationen. Her har hf-uddannelseschefen og vicerektor sit primære arbejdssted.

VUC Roskildes vigtige samfundsopgave

VUC Roskilde ser det som sin opgave at opkvalificere unge og voksne i forhold til uddannelsessystemet, arbejdsmarkedet og samfundet i øvrigt, således at de får reelle muligheder for videre uddannelse og arbejde. Kursisternes personlige og faglige udvikling styrkes gennem muligheden for livslang læring.

Vores motto er: **Dit springbræt til nye muligheder!**
Springbrættet funderes på VUC Roskildes tilbud om forberedende og kompetencegivende uddannelse for voksne, så flere muligheder for uddannelse eller beskæftigelse åbner sig for kursisterne efter gennemført uddannelse.

VUC Roskilde lægger vægt på mangfoldighed og integrerer i studieforløbene kursister med forskellig baggrund, det være sig aldersmæssigt, socialt, kulturelt og etnisk. VUC Roskilde tilstræber på denne måde at styrke unge og voksnes forudsætninger for aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

VUC Roskilde ønsker at være synlig i lokalområdet og udvikle undervisningen og tilrettelæggelsesformerne fleksibelt i forhold til samfundets, arbejdsmarkedets og den enkelte kursists behov. VUC Roskilde udvikler og målretter også undervisningsforløb til offentlige og private virksomheder.

VUC Roskildes karakteristika

VUC Roskilde udbyder uddannelses tilbud i hhv. Roskilde, Greve og Køge. VUC Roskilde udbyder fire forskellige uddannelser, hvoraf hf er den største i volumen.

- VUC Roskilde er bl.a. kendetegnet ved sin mangfoldighed – der er plads til alle på en respektfuld måde. Nogle gange kræver det, at man står fast, andre gange må man udvise større fleksibilitet.
- VUC Roskilde lægger vægt på medarbejderinddragelse, og ser målrettet, reel inddragelse som en måde at skabe ejerskab til beslutninger og opgaver.
- Seriositet og faglighed karakteriserer tilgangen til arbejdet med kursisterne. Man vægter at finde fleksible og fagligt gode løsninger for kursisterne.
- VUC Roskilde er præget af en høj forandringshastighed. Kursisterne, det omgivende samfund og virksomhedernes behov udvikler og ændrer sig, og VUC Roskildes uddannelser undergår løbende reformer og tilpasninger fra politisk hold. Det kræver, at skolen løbende udvikler og finder nye veje.
- Medarbejderne er både engagerede og fokuserede, ligesom de er præget af initiativ og engagement. Både kursister og ansatte fremhæver, at VUC Roskilde er et rart sted at være. Der er et godt kollegialt samarbejde, hvor man tager sig af hinanden både fagligt og socialt. Man er god til at dele viden og drage omsorg for hinanden.

Værdigrundlag

VUC Roskilde lægger vægt på følgende fire værdier:

- *Mangfoldighed*: Fordi VUC ser mangfoldighed i kursisternes og medarbejdernes faglige, sociale og kulturelle baggrund som en styrke.
- *Gensidig respekt*: Fordi gensidig respekt fremmer samarbejde og udvikling.
- *Engagement*: Fordi engagement fremmer motivation og skaber nærvær, energi og mening.
- *Udvikling*: Fordi faglig, pædagogisk og personlig udvikling sætter kursister, medarbejdere og VUC som organisation i stand til at møde udfordringer i en globaliseret verden.

Grundfortælling om VUC Roskildes strategiske fokus

VUC Roskilde – en stærk og fleksibel uddannelsesaktør. VUC Roskilde udbyder almene kompetencegivende uddannelser, der skal bidrage til at øge det samlede uddannelsesniveau i befolkningen, og som skal sikre, at den enkelte kan gå videre i uddannelse eller beskæftigelse. Vi vil med fagligt stærke uddannelses tilbud, der er fleksible og målrettede, bidrage til at indfri de uddannelsespolitiske målsætninger om uddannelse til flere, målrettet forskellige aldersgrupper i den erhvervsaktive alder.

VUC Roskilde bidrager til at skabe et stærkt, alment uddannelsesfundament, som kan medvirke til at sikre en højt uddannet arbejdskraft og et arbejdsmarked kendetegnet ved høj social mobilitet og relevante kompetencer.

VUC skal primært betragtes som et parallelt, kompetencegivende uddannelsessystem, der især er målrettet voksne, der ikke går den lige vej, og som af den ene eller anden grund har behov for det uddannelses- og kompetenceløft, som VUC Roskilde kan tilbyde. Vi skal have øje for, at mange af vores kursister er mønsterbrydere. Vores opgave er at reparere hvor kompetencerne mangler, vedligeholde de voksne borgers kvalifikationer – og samtidig være i stand til løbende at støtte, at borgerne udvikler og fornyer deres kompetencer.

Vi bestræber os derfor på at være en stærkt kvalificeret udbyder af uddannelser, der sikrer almene kompetencer og studiekompetencer - med smidige og individuelt tilpassede muligheder for, at man som voksen borger både kan tage den ungdomsuddannelse, man ikke fik taget som helt ung og vende tilbage i uddannelse, efter behov, for at fastholde sit arbejde eller foretage et uddannelses- eller arbejdsmæssigt skifte.

Vores egenart er respektfulde samværsformer i et voksenpædagogisk miljø, der tager udgangspunkt i kursistens livssituation og medtænker kursistens livserfaringer i uddannelsens tilrettelæggelse. Kursisten stiller egen viden og erfaringer til rådighed for de øvrige kursister og den enkelte forholder sig til sine medkursister på en åben og anerkendende måde – med respekt for de andre kursisters viden og erfaringer.

Kursister, læring og evaluering

Målgrupper

Vi arbejder med forskellige målgrupper, der hver især tilbydes differentierede og målrettede uddannelses tilbud.

Kursistmålgrupperne dækker spektret voksne af kursister:

- Der på eget initiativ ønsker at dygtiggøre sig
- Der ønsker at tage en kompetencegivende og studieforberedende ungdomsuddannelse
- Der gennem uddannelsespålæg sikres relevante uddannelses- og vejledningstilbud ved henvisning til VUC Roskilde
- Der ikke ved folkeskolens afgangsprøver har opnået adgangsgivende karakterer til erhvervsuddannelser eller gymnasier

- Der typisk gennem en virksomhedsopsøgende indsats får afdækket, at de gennem en individuel kompetencevurdering (IKV) kan få papir på grundlæggende færdigheder, de har oparbejdet i fx arbejds-, fritids- og foreningsliv.
- Der ønsker at gå fra ufaglært til faglært.

Læring og evaluering

Vi fokuserer på kursisternes læring. Vores undervisning er præget af høj faglig standard og ambitioner på kursisternes vegne. Vi ønsker at kursisterne bliver så dygtige, som de overhovedet kan blive og vi understøtter kursisterne i at se, åbne og udnytte muligheder for sig selv.

VUC Roskildes kursister ønsker at lære, så de selv kan bestemme og skabe deres fremtid – nu og fremover. VUC Roskilde giver de læringsmæssige muligheder, der matcher den enkeltes og samfundets behov for dannelse og kompetencer.

På skolen udvikler kursisterne faglige kompetencer samtidig med at de udvikler en innovativ tankegang og dannelsesmæssige, personlige, sociale og relationelle kompetencer, herunder evnen til at samarbejde og navigere i skiftende sammenhænge.

Alle lærere og andre medarbejdere på skolen er optaget af at arbejde intensivt og koordineret med at skabe professionelle rammer og at levere administrativ og teknisk facilitering af kursister og undervisningsforløb.

I undervisningen og øvrige læringsaktiviteter har vi fokus på systematisk arbejde med målstyring, evaluering og tydelig progression som bærende principper.

Vi anvender relevante pædagogisk-didaktiske tilrettelæggelsesmetoder og digitale muligheder i læringssammenhænge, hvor det er relevant.

Vi styrker en kultur, hvor lærerne konstant stiller sig spørgsmålet: »Hvordan underviser jeg, så det giver den bedste effekt for kursisten, med andre ord, så kursisten lærer mest og opnår det bedst mulige resultat, og hvordan evaluerer jeg den effekt, min undervisning har på den enkelte kursist?«.

Skolen, læreren og kursisten skal vide, hvad der virker, og hvad der ikke gør. Lærerne udvikler og tilpasser deres undervisning og går sammen i teams om at løse de udfordringer, der opstår. Kursisterne skal opleve lærere, der samarbejder om at udvikle de bedste læringsstrategier for dem, og de skal mærke, at lærerne ser læringen gennem kursisternes øjne.

Vi skaber en feedback-kultur med troværdige og tydelige medarbejdere samt dialog med kursisterne – fordi vi ved, at det er dét, der virker bedst i forhold til at øge kursisternes læring.

Vores skole skal være en levende og organisk skole, der gennem åbenhed og mangfoldighed er et sted hvor mange fag, uddannelser, medarbejder- og kursisttyper vekselvirker positivt med hinanden.

Skolen skal være udviklende og attraktiv for kursisterne og for alle, der arbejder her. Vi skal være stolte af skolen og dens uddannelser.

Gennemførelse og overgang til videre uddannelse og beskæftigelse

Vi skaber sammen de optimale rammer samt de tekniske og administrative processer, der understøtter veltilrettelagte undervisningsforløb.

Vi driver og udvikler en stærk studieserviceenhed, der omfatter studievejledning, en vifte af studieunderstøttende muligheder samt kursist- og eksamensadministration - for at yde en samlet og stærk direkte service over for kursister og lærere.

Vi sætter tydelige standarder, faciliterer og følger systematisk op i vores bestræbelser på at sikre en professionel håndtering af skolens understøttelse af læring og den generelle drift. Det gør vi gennem dygtige medarbejdere og ved at fastlægge, dokumentere og udbrede gode infrastrukturer, processer og procedurer.

Vi har en ambition om, at der skal være høj gennemførelse på alle vores uddannelser. De kursister, der begynder på en uddannelse på VUC Roskilde og som har forudsætninger for at gennemføre, skal også afslutte uddannelsen med prøve.

For at sikre at kursisterne får et højt udbytte af undervisning og andre læringsaktiviteter – og gennemfører uddannelsen – fokuserer vi på kombinationen af studieaktivitet og læring. Disse to parametre er i spil, når der skal ske opfølgning i forhold til kursisternes læringsforløb.

Kursister som ikke har forudsætningen for at gennemføre den uddannelse, de er begyndt på, vejledes over i anden relevant uddannelse – på VUC Roskilde eller anden uddannelsesinstitution.

Som led i at højne gennemførelsesprocenten og sikre, at kursisterne afslutter deres uddannelse på VUC Roskilde med gode faglige og almene kompetencer, udvikler vi et kvalitetssystem med dokumentationsmetoder, som præcist kan måle gennemførelses- og prøvfrekvenser samt eksamensresultater – og vi udvikler en systematik for opfølgning, analyse og udvikling i forhold til resultaterne.

Det er en hovedopgave for VUC Roskilde at sikre, at kursisterne har de bedste forudsætninger for fx at klare kravene på en erhvervsuddannelse og for at fortsætte uddannelsesvejen på korte, mellemlange og lange videregående uddannelser – med sigte på erhvervsakademier, professionshøjskoler og/eller universiteter. Dermed sikrer vi overgangs-frekvensen til og mellem vores uddannelser.

Vi er en stærk uddannelsesaktør i vores dækningsområde og er anerkendt lokalt, regionalt og nationalt, fordi vores kursister kommer ind, kommer igennem og kommer videre – og vi således bidrager til den enkeltes og samfundets vækst.

Ledelse af skolen og samarbejde med medarbejdere

Lederteamet varetager den strategiske og daglige ledelse af skolen.

Lederteamet består af tre ledelsesniveauer:

- Rektor – overordnet strategisk, pædagogisk, studieservice-mæssig, økonomisk og personalemæssigt ansvar
- Cheferne – strategisk, pædagogisk, studieservice-mæssigt eller administrativt/økonomisk ansvar. Refererer til rektor.
- Lederne – lokalt, uddannelsesmæssigt, pædagogisk, studieservice-mæssigt og administrativt ansvar. Refererer til rektor.

Ledelsen spiller en central rolle i forhold til at skabe gode uddannelser og der sker derfor en løbende professionalisering af ledelseskompetencen på alle ledelsesniveauer i forhold til ledelsesmæssigt mest effektivt at understøtte skolens strategiske målsætninger.

Ledelsen i VUC Roskilde er synlig og nærværende. Udover synlighed og nærvær har ledelsen fokus på dialog og sparring med medarbejderne. Det kommer til udtryk i forhold til alle områder af skolens drift og udvikling og omfatter således undervisning og andre læringsaktiviteter samt studieservice og administrative processer.

Formelle samarbejdsfora er en del af organisationskulturen – og medarbejdere sikres indflydelse bl.a. gennem samarbejdsudvalget, arbejdsmiljøudvalget, pædagogisk råd, pædagogisk koordinering, lokale underudvalg og en række relevante ad hoc inspirations- og arbejdsgrupper.

Samarbejde med eksterne aktører

VUC Roskilde indgår i samspil med andre aktører indenfor uddannelse, beskæftigelses- og erhvervsudvikling for at sikre, at vi er leveringsdygtige i de målrettede og fleksible uddannelsesstilbud, som efterspørges af det omgivende samfund og kursisterne.

Vi indgår i strategiske alliancer og partnerskaber med uddannelsesinstitutioner, det vil være relevante at samarbejde med for at sikre fornøden opkvalificering og uddannelse med henblik på fremtidens uddannelses- og arbejdsmarked.

VUC Roskilde har en synlig profil i forhold til lokale samarbejdsrelationer, og vi arbejder bevidst med at blive opfattet som en udadvendt uddannelsesinstitution, der målbevidst vil arbejde for at spille en vigtig rolle for de lokalsamfund som vores VUC dækker.

Vi sikrer, at alle medarbejdere og ledere, der er involverede i samarbejdsprojekter og -aftaler med eksterne aktører har de relevante kompetencer til at løse VUC Roskildes del af opgaven.

NB VUC Roskilde er ved at udarbejde et nyt strategisk styringsgrundlag for 2019-2023, der også kommer til at indeholde en ny strategisk grundfortælling.

Organisationen VUC Roskilde

VUC Roskildes overordnede ledelse er organiseret i fire dele:

- **Øverste chef:** Rektor Dorthe Jensen Lundqvist
- **Strategisk chefgruppe:** Vicerektor og uddannelseschefen for hf og indgår i chefgruppen sammen med rektor, ressourcechefen, uddannelseschefen for AVU/FVU/OBU, der også bliver lokal leder i Greve fra august 2019 samt studieservicechefen. I rektors fravær er vicerektor, der også er hf-uddannelseschef, stedfortræder for rektor.
- **Lederteam:** Lederteamet vil fra august 2019 bestå af: Strategisk chefgruppe og en uddannelsesleder for hf i Køge og Greve, der også leder af VEU-området, en uddannelsesleder for Digitalisering, hf2 og E-learning samt en uddannelsesleder OBU.
- **Pædagogisk ledelse:** Udgøres – bortset fra ressourcechefen og studieservicechefen – af lederteamet.

Alle medarbejdere refererer i faglig henseende og personalemæssigt til nærmeste fagligt relevante leder afhængigt af den aktuelle opgave eller uddannelsesområde. Medarbejdere med en opgaveportefølje, der falder inden for ét lederområde, refererer alene til den nærmeste fagligt relevante leder. Medarbejdere med en opgaveportefølje, der dækker flere chef- og lederområder, kan i praksis referere til flere ledere, men har kun én nærmeste leder, der er ansvarlig for gennemførelse af MUS og opgaveporteføljesamtaler med den enkelte medarbejder.

Se nærmere om organiseringen mv. i "Samarbejde, udvalg og funktioner" som du finder på VUC Roskildes hjemmeside.

Organisationen er illustreret i organigrammet herunder.

Ledere refererer i faglig henseende til nærmeste højere fagligt relevante leder. Alle ledere - uanset organisatorisk placering - refererer ledelses- og personalemæssigt direkte til rektor.



Hf-afdelingen

Opgaver på hf-området

Med udgangspunkt i VUC Roskildes kerneopgave varetager hf-området opgaver vedrørende uddannelsesplanlægning, uddannelsesledelse, og udvikling af hf-uddannelserne, herunder drift knyttet til udbud af hf-2, Hf-enkeltfag (inkl. hf-E-learning, strategisk ledelse, ledelse af hf-området og samarbejde i en række eksterne fora.

Opgaveområderne omfatter

Drift vedrørende udbud af hf-uddannelser

- Tilbudspaner
- Årsplaner
- Optimering af antal kursister på hvert hold

Uddannelsesplanlægning og -tilrettelæggelse

- Fagfordeling
- Max-rammer
- Skemalægning

Udvikling af uddannelser

- hf2
- hf-e Musik
- DSA på alle afdelinger

Eksternt samarbejde

- Region Sjælland – VUC'er, øvrige institutioner, kommuner
- Hovedstadssamarbejdet
- Campus Køge og Campus Roskilde

Hf-områdets aktuelle udviklingsopgaver og særlige indsatsområder:

- E-learning
- E-sport
- hf2 – for Ordblinde
- Sprog, læsning og læring som pædagogisk strategisk indsats
- Åbent VUC

Medarbejdere på hf-området

Vicerektor og hf-uddannelseschefen bliver leder af hf-området, der består af 56 fagligt dygtige og engagerede medarbejdere.

Vicerektor og uddannelseschef for hf

Succeskriterier

Det er centrale succeskriterier, at du:

- Sammen dine medarbejdere effektivt skaber tydelige resultater, der understøtter, at VUC Roskilde realiserer de strategiske målsætninger – du går foran, viser vejen og sikrer, at strategien (også for så vidt angår hf-området) er meningsgivende for alle
- Med din ledelse skaber glade og motiverede medarbejdere, der i et engagerende arbejdsmiljø og fællesskab

oplever at have de optimale rammer og vilkår for at fokusere på opgaveløsning og resultatskabelse

- Af dine (ledelses-)kolleger opleves som en både loyal, imødekommende, indlevende, udfordrende, perspektivgivende og løsningsorienteret garant for hf-området
- Situationsbestemt og med flair for den voksenpædagogiske kontekst – sætter standarden på det hf- og uddannelsesmæssige område og systematisk følger op og faciliterer hf-uddannelsesområdet
- Træder til som vicerektor, i rektors fravær, og situationsbestemt er sparringspartner for rektor på tværs af hele VUC Roskildes virkefelt

Opgaver

Ledelse af hf-området

- er overordnet ansvarlig for resultatskabelsen på hf-området i forhold til VUC Roskildes dækningsområde
- er ansvarlig for kontinuert at arbejde med tværorganisatorisk optimering og udvikling af uddannelser, herunder optimeret ressourceanvendelse og tværorganisatorisk samspil herom ud fra en helhedsbetragtning
- med din ledelse er fokuseret på at skabe vilkårene for et spændende og godt arbejdsmiljø for medarbejderne i hele organisationen

Ledelse af hf-afdelingen

- har det daglige chefansvar for hf-afdelingen
- løser den nære ledelsesmæssige opgave, der sikrer en smidig, effektiv opgaveløsning i både drift og udvikling af hf-afdelingen
- har det daglige ledelsesmæssige ansvar for medarbejdere i ovennævnte funktioner
 - Personaledelse
 - Faglig ledelse
- udnytter potentialet i afdelingens kompetente medarbejdere, samtidig med at du sikrer løbende målrettet kompetenceudvikling og skaber rammer, der sikrer høj medarbejdertrivsel

Strategisk ledelse og rådgivning

- understøtter og rådgiver rektor i opgaver af strategisk og organisatorisk betydning, herunder i relation til myndigheder og bestyrelse
- understøtter den strategiske udvikling i samspil med rektor og strategisk chefgruppe og har fokus på forandringsledelse, herunder at du bistår rektor, strategisk chefgruppe og lederteamet med sparring og rådgivning inden for hf-området
- indgår i VUC Roskildes chefgruppe og lederteam og understøtter i kraft heraf varetagelsen af den daglige kollektive ledelsesopgave i VUC Roskilde
- bistår rektor og øvrig ledelse med hensyn til hf-uddannelsesmæssige spørgsmål

Eksternt samarbejde

- tegner hf-området, og i rektors fravær hele VUC Roskildes område, er opsøgende og i åben dialog både internt med medarbejdere på tværs af organisationen og i relation til udadrettede samarbejder, herunder i forhold

- til andre uddannelsesinstitutioner og øvrige samarbejdspartnere
- repræsenterer VUC Roskilde i en række uddannelsesmæssige ledelsesfora
- forestår aftaler med eksterne aktører og interessenter

Faglige kompetencer

Vi forventer, at du

- er i besiddelse af en stærk uddannelsesledelses- og ledelses profil, der hviler på et indgående kendskab til voksenuddannelsesområdet, og med erfaring fra pædagogisk ledelse og udvikling
- er et godt match til et hf- og voksenuddannelsescenter med en elev-, kursist- og personalegruppe med stor faglig og personlig spændvidde
- er uddannelses- og erfaringsmæssigt klædt på til jobbet kompleksitet og gerne med en ledelsesmæssig uddannelse, pædagogikum og undervisningserfaring
- er en visionær og effektiv bidragyder i et lederteam og på strategiske niveau

Det vil være en fordel såfremt du har indsigt i/erfaring med hf og gerne de øvrige uddannelser, VUC Roskilde udbyder.

... ovennævnte kommer til udtryk ved, at du

- har en uddannelse på akademisk niveau inden for uddannelsesområdet
- har overordnet faglig indsigt i uddannelsesområdet generelt eller hf-uddannelsesområdet i særdeleshed og kan navigere i både eget område og på tværs i en voksenuddannelsesinstitution som VUC Roskilde
- har solid erfaring med uddannelses planlægning og udvikling, således at du kan indgå i direkte faglig sparring med lederkolleger og medarbejdere om dette.
- har solide ledelsesmæssige kompetencer og erfaring med de særlige vilkår, som kendetegner ledelse i en uddannelsesinstitution
- har erfaring med som en aktiv spiller at indgå i et lederteam på strategisk niveau og er et aktiv i strategisk chefgruppe og lederteamet bl.a. ved at give og modtage kollegial sparring og situationsbestemt at bidrage med rådgivning på uddannelsesområdet og hf-området
- har en helhedsorienteret tilgang i dit arbejde som bl.a. indebærer bred indsigt i, interesse for og viden om interessenternes vilkår og problemstillinger
- udøver synlig og dialogbaseret ledelse, opstiller klare mål og situationsbestemt udviser fleksibilitet i udøvelsen af ledelses- og arbejdsopgaver
- med gennemslagskraft kan håndtere og drive processer og omlægninger i de ønskede retninger sammen med gennemførelse af sikker drift og fagligt korrekte opgaveløsninger
- er god til at uddelegere opgaver, yder sparring og følger interesseret og engageret med i de mange opgaver og projekter, som medarbejderne løser
- er god til at motivere dine medarbejdere gennem synlig og retningsgivende ledelse
- har gode kommunikationsevner og kan let forståeligt formidle faglige emner til udenforstående, såvel skriftligt som mundtligt – også selv om der forventes modstand og flere modstridende synspunkter

- har en coachende tilgang og i en vis udstrækning giver faglig og pædagogisk feedback
- er god til at fortolke vision og strategi så sammenhænge tydeliggøres på en – for den enkelte medarbejder – vedkommende og motiverende måde
- er god til at spotte medarbejdernes potentiale og bevidstgøre om dette, så det udvikles og realiseres
- er god til at bringe de forskellige fagligheder og mennesker i effektivt samspil
- er bevidst om at reflektere over resultater i eget ledelsesarbejde og søger en høj kvalitet gennem opfølgning på egne resultater og ved kollegial sparring

Vi forventer derfor ikke, at du nødvendigvis har faglig erfaring på hele området.

Personlige kompetencer

Vi forventer, at du

- er analytisk skarp og lykkes med at bringe dine pointer konstruktivt i spil
- er en dygtig formidler, der er lyttende og tydeligt kommunikerende og som formår at omsætte vision og strategi til handling
- er en stærk personaleleder med en motiverende og tillidsvækkende tilgang, der er med til at opbygge gode relationer
- er teamorienteret, prioriterer fællesskabet og fokuserer på synergi i samspillet, hvilket resulterer i tydelig medarbejderinddragelse
- er en udadvendt og handlekraftig leder, der står frem, går forrest og holder fast
- er modig og har lyst til at blive udfordret i en pædagogisk- og udviklingsorienteret organisation i en forandringspræget tid – og den der tager udfordringerne op.

... og det kommer til udtryk ved, at du

- er ambitiøs – på egne, ledelsens, dine medarbejders, hf-områdets og den samlede organisations vegne.
- er imødekommende, serviceorienteret og dynamisk i din tilgang til andre mennesker
- afbalanceret står op, står fast og står imod, når det er nødvendigt for at være passende handlekraftig – også når det gælder om at sige til og fra på egne og medarbejdernes vegne
- er troværdig – og opleves som åben og oprigtig
- evner at skabe tillid hos såvel medarbejdere, ledelseskolleger og bestyrelse som hos eksterne samarbejdspartnere
- har en veludviklet analytisk tilgang til opgaver og muligheder og samtidig udviser udviklingsorientering og innovativ adfærd
- er empatisk, aktivt lyttende og god til at sætte dig i andres sted
- udstråler en naturlig robusthed og autoritet på en behagelig og inviterende måde
- er modig og har lyst til at blive udfordret i en pædagogisk- og udviklingsorienteret organisation i en forandringspræget tid – og er den der af eget initiativ tager udfordringerne op
- er engageret og lader dig begejstre ligesom du kan begejstre andre
- er uhøjtidelig, humoristisk og smilende.